

JNUEE: Question Papers (2010-2012) Rs.10/-

19

Total Pages: 9

ENTRANCE EXAMINATION, 2012

M.A. RUSSIAN

[Field of Study Code : RSNM (212)]

Time Allowed : 3 hours

Maximum Marks : 70

Note : All questions are compulsory.

I. Вместо точек употребите глаголы движения с нужной приставкой : 10

в- (во-), вы-, до-, от- (ото-), пере-, по-, под-, при-, про-, у-

1. Я своего друга домой и познакомился его со своими родителями.
2. Наташа хочет на самолёте. Она ещё ни разу не
3. Почтальон вам письмо, когда вас не было дома.
4. Мой друг к окну и посмотрел на улицу.
5. – Ваши друзья сейчас в городе ? – Нет, они уже в деревню.
6. Товарищ прочитал эту книгу и её в библиотеку.
7. Мохана не было в аудитории, потому что он вещи с одной комнаты в другую.
8. Когда магазин открылся, мы туда первым.
9. Наша станция маленькая, поэтому многие поезда мимо, не останавливаясь.
10. Товарищ меня, чтобы быть первым в очереди.

II. Вместо точек вставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже. 10

Употребите предлоги, где необходимо :

1. У него нет (англо-русский словарь).
2. Преподаватель разговаривает (свои студенты).
3. Туристы ходили (выставочные залы).
4. Моя знакомая была (разные страны).
5. Ему нравится (красивая машина).
6. В зале сидели (пять, человек).
7. Студент пишет (синяя ручка).
8. У (его дедушка) есть старое пальто.
9. Отец подарил (свои дети) дорогие игрушки.
10. Его близкий друг живёт (соседняя деревня).

III. Замените придаточные предложения со словом «который» причастными оборотами :

5

1. Этот учебник для лиц, которые говорят на английском языке.
2. Мы провожали друга, который уехал в Аргу.
3. Девочка, которая гуляет в саду, моя сестра.
4. Я часто вижу студентов, которые учатся в этом университете.
5. Письмо, которое лежит на столе, написал мой иностранный друг.

IV. Замените придаточные предложения деепричастными оборотами :

5

1. Когда туристы поднялись на гору, они увидели море.
2. Если вы не поняли теорему, вы не сможете решить задачу.
3. Я не могу помочь вам, потому что плохо знаю французский язык.
4. Когда я вышел из аудитории, я встретил своего товарища.
5. Люди занимаются спортом и укрепляют своё здоровье.

V. Ответьте на вопросы. Цифры, данные в скобках, пишите буквами в нужной форме :

5

1. Когда исполнилось 45 лет Ц.Р.И ? (2010)
2. Когда работает этот магазин ? (9, утро; 2, день)
3. Когда кончится сеанс фильма ? (09:30)
4. Сколько сейчас времени ? (06:45)
5. Когда родился Л.Н. Толстой ? (9.09.1828)

VI. Составьте распространённые предложения, используя следующие словосочетания :

5

1. Войти в моду
2. Вызвать интерес
3. Делать опыты
4. Проявлять интерес
5. Принимать участие

VII. Изложите подробно одну из следующих тем :

10

1. Раскройте образ матери в романе М. Горького «Мать»
2. Смысл названия романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»
3. Идейное содержание произведения Шолохова «Судьба человека»

VIII. Translate the following sentences from English into Russian :

10

1. At the invitation of the Russian Federation, the Indian delegation was in Moscow on a three-day official visit.
2. The Prime Ministers of both the countries signed an agreement on economic cooperation.
3. During the talks, the two leaders discussed mutually beneficial plans in the field of sports.
4. The Minister of External Affairs expressed satisfaction on strengthening of relations between the two nations.
5. In November last year, a seminar dedicated to the life of M. V. Lomonosov was organized by the CRS.

IX. Напишите сочинение на одну из следующих тем (250 слов) :

10

1. Книга – лучший друг человека
2. Студенческая жизнь и политическая обстановка в Индии
3. Мой любимый писатель и его творчество

—

319

19

JNUEE: Question Papers (2007-2011).Rs.10/-

Total Pages : 15

027

ENTRANCE EXAMINATION, 2011

M.A. RUSSIAN

[Field of Study Code : RSNM (212)]

Time Allowed : 3 hours

Maximum Marks : 70

Note : All questions are compulsory.

- I. Вместо точек употребите глаголы движения с нужной приставкой.

10

Пере-, под-, (подо-), в-(во-), от-(ото-), вы-, у-, по-, при-, об- (обо-), за-

1. Объясняя, учитель к карте и показал Черное море.
2. Все студенты первого курса успешно сдали экзамены и на второй.
3. Когда началась война, Татьяна Петровна из Москвы и переселилась в небольшой городок.
4. Когда я к знакомым, я узнал, что их нет дома.
5. Поезда от станции.
6. Студенты взяли книги и в библиотеку.
7. Окна открыли и птица на улицу.
8. Анна сейчас вернётся. Она позвонить по телефону.
9. Мы далеко в лес и потеряли дорогу.
10. Они вокруг дома: было темно, дом спал.

- II. Вместо точек вставьте глагол нужного вида. Следите за формой глагола.

10

1. Утром мы окно, но сейчас в комнате опять стало душно (открывать – открыть).
2. Как только я звонок, я сразу же снял телефонную трубку (слышать – услышать).
3. Полицейский долго и подробно нам, как проехать на выставку (объяснять – объяснить).
4. Несколько дней, не переставая, холодный дождь (ливь – выпить).
5. Скажи, ты вовремя сегодня лекарство (принимать – принять)?

~~419~~ **419**

6. – Кто включил телевизор? – Я не (включать – включить).
7. К двадцати годам он успел диссертацию (защищать – защитить).
8. Ребенок очень быстро научился (читать – прочитать).
9. Его сейчас не дома, но ему можно на работу (звонить – позвонить).
10. холодная, суровая зима (наступать – наступить).

III. Составьте распространенные предложения, используя следующие словосочетания.

5

1. Получить распространение
2. Иметь право
3. Играть главную роль
4. Бороться за мир
5. Ставить вопросы

IV. Образуйте причастия от глаголов, данных в скобках, и вставьте их вместо точек в нужной форме

5

1. Студент, текст, стал слушать других студентов (рассказать)
2. Я не знаю юношу, с ними (гулять)
3. Вчера Таня получила письмо от сестры, в Москве (жить).
4. Студенты, изучать русский язык в июле, будут сдавать экзамен в апреле (начать).
5. В нашем университете была встреча студентов с журналистами, в газете «Известия» (работать).

V. Вместо точек, вставьте слова, данные в скобках в нужной форме. Употребите предлоги, где нужно.

10

1. На международной конференции наша делегация выступила (интересный доклад).
2. Обычно письма из Москвы в Дели доходят (одна неделя).
3. Труды наших ученых издаются (иностранные языки).
4. Писатель подробно описал по Индии (свое путешествие)
5. Преподаватель убеждён этого ученика (хорошие знания)

VI. Изложите подробно 2 из следующих тем:

16

1. Особенности лирики А. Пушкина
2. Тема маленького человека в русской литературе XIX века
3. Идейно-художественное содержание пьесы «На дне» М. Горького

VII. Переведите следующий текст с русского на английский.

8

РФ и Индия подпишут пакет документов в ходе визита Медведева

Глава МИД РФ Сергей Лавров сообщил, что в ходе предстоящего 21-22 декабря этого года визита президента РФ Дмитрия Медведева в Индию будет подписан солидный пакет документов.

"Мы планируем подготовить солидный пакет документов", - сказал министр журналистам по итогам переговоров со своим индийским коллегой.

Он отметил, что этот пакет касается энергетики, военно-технического сотрудничества, космоса, аэрокосмического сотрудничества.

Отмечая важность предстоящего визита, Лавров напомнил, что в этом году исполняется 10 лет подписания Декларации о стратегическом партнерстве между странами.

Глава МИД РФ сказал, что Россия приветствует намерение Индии стать постоянным членом Совета Безопасности ООН.

VIII. Напишите полную форму трёх из следующих аббревиатур и дайте их эквиваленты на английском языке:

6

СНГ, США, ШОС, ВОЗ, ВТО

6/19

19

JNUEE: Question Papers (2006-2010) Rs.10/-

ENTRANCE EXAMINATION, 2010

M.A. RUSSIAN

[Field of Study Code : RSNM (212)]

Time Allowed : 3 hours

Maximum Marks : 70

Note : All questions are compulsory.

I. Вместо точек употребите глаголы движения с нужной приставкой.
пере-, под-, от- (ото-), по-, вы-, при-, в-(во-), у-, про-, за-

1. К тебе утром друг, он оставил тебе записку.
2. Он в комнату и снял пальто.
3. Скажите, пожалуйста, как к Третьяковской галерее?
4. По дороге в институт я в магазин и купил молоко.
5. Учитель написал предложение и от доски.
6. Двери открылись и из аудитории студенты.
7. Мы ещё не шкаф в другую комнату.
8. Самолёт над городом и на север.
9. Студенты на каникулы каждый год.
10. Машина к дому и остановилась.

II. Укажите в каких предложениях вид глагола употреблён неправильно. Дайте правильный вариант и объясните:

1. У меня нет сейчас этой книги, я взял её в библиотеке.
2. Учитель начал объяснять новый материал.
3. У нас в клубе по субботам показывали фильмы
4. Девушка продолжала прочитать несмотря на шум.
5. Врач долго осмотрел больного.

III. Вместо точек вставьте глагол нужного вида.

1. Дождь перестал, можно(выходить-выйти).
2. Мы постепенно к московскому климату: теперь нам морозы не страшны. (привыкать-привыкнуть)
3. Нельзя было сразу имена всех наших новых знакомых. (запоминать- запомнить)
4. День был жаркий и нам очень хотелось (пить-выпить)
5. Не стоит новый фильм, он не очень удачный. (смотреть-посмотреть)
6. Я три раза это стихотворение, и, наконец, его. (учить- выучить)

7. Его долго, а он всё не шёл. (звать-позвать)
8. Вы ещё эту книгу? Я думал, вы давно закончили её. (читать-прочитать)
9. Я хочу завтра пораньше. (вставать-встать)
10. Нельзя на занятия, надо приходить вовремя. (опаздывать-опоздать)

IV. Вместо точек вставьте подходящий предлог из тех, данных ниже.
(напротив, между, сквозь, через, вдоль)

1. Я уйду час.
2. Стадион находится нашего дома.
3. Была облачная погода и солнце светил тучи.
4. домом и улицей был небольшой парк.
5. Мы гуляли реки.

V. Вместо точек вставьте слова, данные в скобках, в правильной форме.
Употребите предлоги где нужно.

1. Преподаватель зачеркнул неправильно написанные слова (красный карандаш).
2. Труды наших ученых издаются не только на русском, но и (другие языки).
3. В детском саду дети вырезают цветы (разноцветная бумага).
4. Нина шила , но рукава короткие (красивое пальто).
5. Чтобы написать хорошую статью, нужно читать (вся новая литература) по этой теме.
6. Ученик подошел к карте и показал столицы (разные страны).
7. Мы гордимся (наша древняя история).
8. Каждый должен бороться (несправедливость и обман).
9. После концерта дети подбежали (певцы и танцоры).
10. (тяжелая болезнь) аспирант прервал работать над диссертацией.

VI. Составьте распространённые предложения, используя следующие словосочетания:

1. Иметь значение
2. Играть роль
3. Произвести впечатление
4. Носить характер
5. Выступить против

8 / 19

VII. Образуйте причастия от глаголов, данных в скобках. Вместо точек вставьте причастия в нужном падеже.

1. В нашем университете была встреча студентов с журналистами, (работать) в газете «Известия».
2. Я хорошо понимаю людей, (говорить) по-русски.
3. Мы знаем девушку, (идти) по коридору.
4. Антон сказал другу, (позвонить) по телефону, что вечером будет дома.
5. Преподаватель рассказал нам об ученом, (открыть) новый элемент.

VIII. Напишите на одну из следующих тем:

1. Фантастическое и реалистическое в повести Н. Гоголя «Шинель».
2. Тема «маленького человека» в рассказах А.П. Чехова.
3. Модернизм в русской литературе.
4. Основная тематика повести М. Шолохова «Судьба человека».

IX. Напишите сочинение на одну из следующих тем (250 слов):

1. Мой любимый общественный деятель
2. Роль интернета в наше время
3. Что нужно делать, чтобы сохранить хорошее здоровье?
4. Литература отражает жизнь

9/19